

Amk-kirjastojen yhteistyökonsortio
IL-ECTS-työryhmä

SAATE

30.5.2007

Informaatiolukutaito kuuluu kaikille

AMKIT-konsortio perusti työryhmän laatimaan informaatiolukutaidon (IL) opetussuunnitelman kaikille ammattikorkeakouluille. Työryhmä totesi heti työskentelyn alussa, että kaikille ammattikorkeakouluille ja kaikille eri opetusaloille sopivan, yhteisen opetussuunnitelman teko on mahdotonta. Tämän sijaan ryhmä työsti oheisen informaatiolukutaidon ydinainesanalyysin.

Ydinainesanalyysi on tarkoitettu jokaiselle ammattikorkeakoulussa työskentelevälle opetussuunnittelun tueksi. Informaatiolukutaito ei ole vain kirjaston asia, vaan vastuu sen toteutumisesta kuuluu kaikille ammattikorkeakoulun eri toimijoille. Irrallisen tiedonhankinnan opetuksen sijaan tavoitteena on sitoa tiedonhankinnan ja –hallinnan taidot osaksi opiskelijan kehittyvää asiantuntijuutta. Informaatiolukutaidon tulee olla koko ammattikorkeakoulun yhteinen työtapa, joka kuuluu olennaisena osana kaikkeen päivittäiseen toimintaan.

Työryhmä toivoo, että paperia hyödynnetään ammattikorkeakoulun opetussuunnitelmatyössä lukuvuodesta 2007/2008 alkaen. Lukuvuoden aikana syntyneet kokemukset kootaan selvitykseen, jonka perusteella ydinainesanalyysia tarvittaessa tarkistetaan. Selvityksen aikana hyviksi käytänteiksi osoittautuneet toimintatavat ja –mallit kerätään yhteen ja julkaistaan kaikkien ammattikorkeakoulujen hyödynnettäväksi.

Informaatiolukutaitopaperin ovat laatineet: Hanna-Riina Aho (KPAMK), Leena Elenius (SEAMK), Päivi Hollanti (VirtuaaliAMK), Kaisa Paasio (SAMK) ja Kaisa Puttonen (Laurea).

IL-ECTS-työryhmä

Liite: Halu, hinku ja himo: informaatiolukutaito ammattikorkeakouluissa